

Quelle(s) « autorité(s) » pour une bonne relation école-famille ?

Résumé :

Ce travail de Bachelor a comme but principal de trouver des solutions aux problèmes d'autorité(s) qu'il existe dans la scolarité actuellement. Il relie le phénomène d'autorité à celui de la relation école-famille, en utilisant leur vecteur commun : la relation humaine (lien social). La première partie définit ce qu'est l'autorité et les différentes formes qu'elle peut prendre. Elle démontre ensuite le changement sociétal qui est la principale cause de ces « dits » problèmes d'autorité qui sévissent. La deuxième partie du travail décrit les différents points de vue que peuvent avoir les parents face à l'autorité, ainsi que leurs attentes en matière d'autorité(s) scolaire(s). La dernière partie du travail démontre, dans un premier temps, les variables parentales influençant leur implication et leur partenariat avec l'école ; puis dans un deuxième temps, elle propose des solutions pour résoudre les désaccords entre parents et école. Tout ceci dans le but d'améliorer les relations inter-individuelles et la réussite des enfants.

Mots-clés : Autorité(s) scolaire(s), changement, attentes parentales, relation école-famille.

Pasquier Julie

Rte de Bertigny 15

1700 Fribourg

julie.pasquier@unifr.ch